

Examenprogramma:	Domein III 2023	Toetsvorm:	50 gesloten vragen
Examenonderdeel:	Wet- en regelgeving	Toetsduur:	90 minuten
		Cesuur:	70% (55% met correctie voor de gokkans)

Code/Begrip	Toetsterm	Taxonomie	# vragen
1 Strafrecht en persoonsgegevens			
1.1 Strafrecht algemeen			
1.1.1 Verdachte	De kandidaat kan het begrip verdachte omschrijven. • Verdachte. (<i>Art. 27 lid 1 en 2 Sv</i>)	K	1
1.1.2 Strafbaar feit	De kandidaat kan het begrip strafbaar feit, de voorwaarden van de strafbaarheid en de hiermee in relatie staande begrippen omschrijven. • Strafbaar feit. • Voorwaarden voor strafbaarheid. • Begrippen: - Wettelijke delictsomschrijving (norm). - Bestanddeel (als onderdeel van de wettelijke delictsomschrijving). - Schuld. - Opzet. - Dader en medepleger. (<i>Art. 47 Sr</i>) - Medeplichtige. (<i>Art. 48 Sr</i>)	K	
1.2 Rechtmatig toepassen van opsporingsbevoegdheden			
1.2.1 Vaststellen identiteit	De kandidaat kan de documenten waarmee de identiteit kan worden vastgesteld benoemen. • Documenten waarmee de identiteit kan worden vastgesteld. (<i>Art. 1 lid 1 WID</i>) • Strafbaarheid bij voorhanden hebben en gebruik van vals identiteitsbewijs. (<i>Art. 231 lid 2 Sr</i>)	K	1
1.2.2 Opsporingsbevoegdheden onder bescherming van wettelijke regels (Veilige Publieke Taak)	De kandidaat kan bij een gegeven situatie bepalen of gedrag jegens een ambtenaar strafbaar is. • Niet voldoen aan bevel of vordering of van het belemmeren van de ambtshandeling. (<i>Art. 184 lid 1 Sr</i>) • Veroorzaken van opschudding en zich niet verwijderen na gegeven bevel. (<i>Art. 185 Sr</i>) • Belediging van een ambtenaar gedurende of ter zake de uitoefening van zijn functie. (<i>Art. 266 lid 1 jo. art. 267 onder 2° jo. art. 269 Sr</i>) • Bedreiging van een ambtenaar. (<i>Art. 285 lid 1 jo. lid 5 Sr</i>)	T	1

1.3 De rechten van de verdachte			
1.3.1 Verhoren van de verdachte	De kandidaat kan het begrip cautie benoemen en kan uitleggen dat de verdachte zijn verklaring in vrijheid moet kunnen afleggen. <ul style="list-style-type: none"> • Doel en betekenis van de cautie. • De verdachte wordt de cautie gegeven. (Art. 29 lid 2 tweede volzin Sv) • De verdachte moet zijn verklaring in vrijheid kunnen afleggen. (Art. 29 lid 1 Sv) • De verdachte is niet verplicht te antwoorden. (Art. 29 lid 2 eerste volzin Sv) 	K/B	1
1.3.2 Rechtsbijstand	De kandidaat kan de rechten van de verdachte met betrekking tot rechtsbijstand benoemen. <ul style="list-style-type: none"> • Begrippen consultatiebijstand en verhoorbijstand. • De verdachte heeft recht op consultatiebijstand. (Artt. 28c Sv) • De verdachte heeft recht op verhoorbijstand. (Art. 28d Sv) • De boa licht de verdachte die afstand van het recht op rechtsbijstand wil doen, in over de gevolgen daarvan en deelt deze hem mee dat hij van zijn beslissing kan terugkomen. (Art. 28a lid 2 Sv) • De verdachte heeft recht op bijstand van een tolk. (Artt. 27 lid 4, 29b lid 1 Sv) 	K	1
1.3.3 De processtukken	De kandidaat kan de rechten van de verdachte en de raadsman van de verdachte met betrekking tot processtukken benoemen. <ul style="list-style-type: none"> • Begrip processtukken. (Art. 149a lid 1 en 2 Sv) • De verdachte heeft recht op volledige kennisneming van de processen-verbaal van zijn verhoren. (Art. 31 sub a Sv) • De verdachte heeft recht op kennisneming van de processtukken. (Artt. 30 lid 1, 137 Sv) • De raadsman heeft recht op kennisneming van de processtukken en ontvangt hiervan afschrift. (Art. 48 Sv) 	K	
1.4 Jeugdige personen			
1.4.1 Jeugdige personen	De kandidaat kan de belangrijkste relevante bepalingen met betrekking tot jeugdige personen benoemen. <ul style="list-style-type: none"> • Geen strafvervolgning voor personen tot twaalf jaar. (Art. 486 Sv) • Strafrechtelijke minderjarigheid. (Art. 77a Sr) • Identificatieplicht. (Art. 2 WID) 	K	1
1.4.2 Rechtsbescherming minderjarige verdachte	De kandidaat kan aanvullende bepalingen benoemen met betrekking tot het verhoren van een minderjarige verdachte door een boa. <ul style="list-style-type: none"> • De verdachte wordt mededeling gedaan over zijn aanvullende rechten. (Art. 488aa lid 1 en 5 Sv) • De verdachte heeft het recht te worden vergezeld door de ouders of voogd of een vertrouwenspersoon. (Art. 488ab lid 1 Sv) • Audiovisuele registratie van het verhoor. (Art. 488ac Sv) • Aanwijzen van een raadsman voor de aangehouden verdachte. (Art. 489 lid 1 Sv) • De verdachte kan geen afstand doen van het recht op rechtsbijstand als hij is aangehouden. (Art. 489 lid 2 Sv) 	K	

1.5 Persoonsgegevens			
1.5.1 Bescherming persoonsgegevens	De kandidaat kan in hoofdlijnen bepalingen met betrekking tot de bescherming van persoonsgegevens binnen wettelijke kaders voor de boa en de toezichthouder benoemen. <ul style="list-style-type: none"> • Regimes bescherming persoonsgegevens: (1) algemeen, (2) opsporingsinstanties en (3) Openbaar ministerie en rechterlijke macht. • Reikwijdte van de Wet politiegegevens (Wpg) en het Besluit politiegegevens (Bpg) voor de boa. (<i>Art. 46 Wpg</i>) • Reikwijdte van de Algemene verordening gegevensbescherming (AVG) voor de boa en de toezichthouder. • Begrip persoonsgegevens: <ul style="list-style-type: none"> - (Bijzondere) persoonsgegevens; - Politiegegevens; - Justitiële gegevens; - Strafvorderlijke gegevens. 	K	1
1.5.2 Gebruik persoonsgegevens	De kandidaat kan de voor de boa relevante bepalingen binnen het geldende regime met betrekking tot de bescherming van persoonsgegevens toepassen bij het verwerken van gegevens. <ul style="list-style-type: none"> • Verzamelen van persoonsgegevens. • Verstrekken van persoonsgegevens. • Begrip verantwoordelijke. (<i>Art. 1 sub f Wpg</i>) • Verstrekken van politiegegevens. (<i>Art. 16 lid 1, 16 lid 2 jo. art. 15 lid 2 Wpg; artt. 2, 6, 7 BpgBoa</i>) 	T	2
1.6 Wettelijke kaders proces-verbaal en vervolging			
1.6.1 Opmaken van het proces-verbaal	De kandidaat kan benoemen op welk moment en op welke wijze een proces-verbaal wordt opgemaakt. <ul style="list-style-type: none"> • Opmaken van een proces-verbaal (<i>Artt. 152 lid 1, 153 Sv</i>) • Begrip redenen van wetenschap (<i>Art. 153 lid 2 Sv</i>) • De verklaringen van de verdachte in het proces-verbaal. (<i>Art. 29a lid 2 Sv</i>) • De opmerkingen over de weergave van het verhoor van de verdachte in het proces-verbaal. (<i>Art. 29a lid 3 Sv</i>) 	K	1
1.6.2 De inhoud van het proces-verbaal	De kandidaat kan benoemen welke mededelingen in een proces-verbaal moeten worden opgenomen en kan de relevante begrippen benoemen. <ul style="list-style-type: none"> • Mededelingen die in het proces-verbaal moeten worden opgenomen. (<i>Art 27c lid 5 Sv</i>) • Feiten of omstandigheden, die zijn waargenomen of ondervonden door de bevoegde opsporingsambtenaar. • Relevante waarnemingen in de redenen van wetenschap om het strafbare feit te beschrijven. • Begrippen: feit, omstandigheden, waarneming, ondervinding. 	K	1

2 Bestuursrecht			
2.1 Het bestuursrecht			
2.1.1 Het bestuursrecht	De kandidaat kan het begrip bestuursrecht en de functies die het bestuursrecht heeft uitleggen. <ul style="list-style-type: none"> Begrip bestuursrecht. Waarborgfunctie voor burgers en bedrijven tegen handelen overheid. Instrumentele functie voor overheid om de samenleving te besturen. 	B	1
2.2 Toezicht en handhaving in het bestuursrecht			
2.2.1 Bevoegdheden leerplichtambtenaar	De kandidaat kan het begrip toezichthouder beschrijven en bij een gegeven situatie bepalen welke bevoegdheden en verplichtingen de leerplichtambtenaar heeft op grond van de Algemene wet bestuursrecht. <ul style="list-style-type: none"> Toezichthouder. (<i>Art. 5:11 Awb</i>) Bevoegdheden leerplichtambtenaar. (<i>Titel 5:2 Awb</i>) De cautie in het bestuursrecht. (<i>Art. 5:10a Awb</i>) 	K/T	1
2.2.2 Bestuursdwang gemeente	De kandidaat kan benoemen wanneer en door wie een last onder dwangsom kan worden opgelegd. <i>(Art. 125 GemW; Art. 16 lid 1 LPW; Art. 5:32 Awb)</i>	K	1
3 Leerplicht			
3.1 Wettelijke kaders leerplicht			
3.1.1 Ambtseed/ambts- belofte en instructie	De kandidaat kan bij een gegeven situatie vaststellen hoe de leerplichtambtenaar moet handelen conform de ambtseed/ambtsbelofte en de vastgestelde ambtsinstructie. (<i>Art. 16 LPW; Art. 9 Leerplichtregeling 1995</i>)	T	1
3.1.2 Verplichting tot geregeld schoolbezoek	De kandidaat kan bij een gegeven situatie vaststellen of de verplichting tot geregeld schoolbezoek wordt nageleefd, wie deze verplichting controleert en wanneer en hoe kennis wordt gegeven van ongeoorloofd verzuim. <ul style="list-style-type: none"> Begin en einde van de verplichting tot geregeld schoolbezoek. (<i>Art. 4 LPW</i>) De invulling van de verplichting tot geregeld schoolbezoek. (<i>Art. 4c LPW</i>) Controle absoluut schoolverzuim. (<i>Art. 19 LPW</i>) 	T	1
3.1.3 Vrijstelling van inschrijving	De kandidaat kan benoemen welke gronden er zijn voor vrijstelling van inschrijving op basis van de Leerplichtwet 1969. <ul style="list-style-type: none"> Gronden voor vrijstelling van inschrijving (<i>Art. 5 LPW</i>): <ul style="list-style-type: none"> Trekkend bestaan; (<i>Art. 5a LPW; Besluit vrijstelling leerplicht trekkende bevolking</i>) Lichamelijke of psychische ongeschiktheid; (<i>Art. 7 LPW</i>) Bedenkingen tegen richting van school; (<i>Art. 8 LPW</i>) Bezoeken van school in buitenland. (<i>Art. 9 LPW</i>) 	K	1

3.1.4 Vrijstelling van geregeld schoolbezoek	De kandidaat kan benoemen welke gronden er zijn voor vrijstelling van geregeld schoolbezoek op basis van de Leerplichtwet 1969. <ul style="list-style-type: none"> • Gronden voor vrijstelling van geregeld schoolbezoek. (Art. 11 LPW) <ul style="list-style-type: none"> - Leeftijd leerling; (Art 11a LPW) - Ziekte; (Art. 12 LPW) - Plichten voortvloeiend uit godsdienst of levensovertuiging; (Art. 13 LPW) - Vakantie; (Art. 13a LPW) - Andere gewichtige omstandigheden. (Art. 14 LPW) 	K	1
3.1.5 Vervangende leerplicht en vrijstelling wegens het volgen ander onderwijs	De kandidaat kan benoemen welke gronden er zijn voor vrijstelling van geregeld schoolbezoek in verband met vervangende leerplicht en welke gronden er zijn voor vrijstelling van inschrijving in verband met het volgen van ander onderwijs op basis van de Leerplichtwet 1969. <ul style="list-style-type: none"> • Vervangende leerplicht. (Art. 3a LPW) • Vervangende leerplicht laatste schooljaar. (Art. 3b LPW) • Vrijstelling wegens het volgen van ander onderwijs. (Art. 15 LPW) 	K	1
3.1.6 Verlenen vrijstelling leerplicht	De kandidaat kan bij een gegeven situatie benoemen wie er voor vrijstelling van de Leerplichtwet 1969 een besluit moet nemen. (Artt. 3a, 3b, 11, 11a LPW)	T	1
3.1.7 Schoolinschrijvingen en schoolbezoek	De kandidaat kan benoemen wie de verantwoordelijke personen zijn voor inschrijving bij een school en schoolbezoek. (Artt. 1b, 2 LPW)	K	1
3.1.8 Bevoegdheden en verplichtingen hoofd van de school	De kandidaat kan benoemen welke bevoegdheden, verplichtingen en verantwoordelijkheden het hoofd van de school heeft inzake verzuimmeldingen. <ul style="list-style-type: none"> • Begrip school. (Artt. 1, 1a, 1a1 LPW) • Schorsing. (Art. 8.14 WVO 2020; art. 40c WPO) • Verlening verlof buiten de schoolvakanties. (Art. 11 sub f LPW) • Uitschrijving. (Art. 10 LPW) • Kennisgeving in- en uitschrijvingen. (Art. 18 LPW) • Kennisgeving relatief verzuim. (Artt. 21, 21a LPW) 	K	
3.1.9 Leerplicht en kwalificatieplicht	De kandidaat kan benoemen of iemand leerplichtig en/of kwalificatieplichtig is en wanneer de verplichte inschrijving bij een school begint en eindigt. <ul style="list-style-type: none"> • Begin en einde van de verplichting tot inschrijving. (Art. 3 LPW) • Begin en einde van de verplichting tot geregeld schoolbezoek. (Art. 4 LPW) • Kwalificatieplicht. (Artt. 4a, 4b LPW) 	K	1
3.1.10 Onderzoek door leerplichtambtenaar	De kandidaat kan bij een gegeven situatie vaststellen of de leerplichtambtenaar bevoegd is tot het uitvoeren van een onderzoek. (Art. 22 LPW)	T	1

3.1.11 Insturen proces-verbaal	De kandidaat kan benoemen binnen welke termijn actie moet worden ondernomen en aan wie het proces-verbaal moet zijn ingestuurd. (Art. 22 LPW)	K	1
3.1.12 De Inspectie van het Onderwijs	De kandidaat kan de taken en de bevoegdheden van de Inspectie van het Onderwijs en van de leerplichtambtenaar met betrekking tot de naleving van de Leerplichtwet door scholen uitleggen. <ul style="list-style-type: none"> • Taken en bevoegdheden van de Inspectie van het Onderwijs. (Art. 16a LPW; Besluit vaststelling beleidsregel inzake het instemmen met afwijking verplichte aantal uren onderwijs) • Bestuurlijke boete aan het hoofd van de school of instelling. (Art. 27 LPW) • Wettelijke positie leerplichtambtenaar. (Artt. 16, 16a LPW) • Geen taak leerplichtambtenaar bij afwijking onderwijstijd. (Besluit vaststelling beleidsregel inzake het instemmen met afwijking verplichte aantal uren onderwijs) 	B	1
4 Methodische Aanpak Schoolverzuim			
4.1 Partners			
4.1.1 Ketenpartners	De kandidaat kan benoemen wat de taken en de verantwoordelijkheden van de ketenpartners zijn. <ul style="list-style-type: none"> - Scholen; - Gemeenten; - Leerplichtambtenaar; - Raad voor de Kinderbescherming; - Halt; - Politie; - Gemeentelijke jeugdhulp; - Inspectie van het Onderwijs; - Openbaar Ministerie. 	K	1
4.1.2 Informatiedeling	De kandidaat kan bij een gegeven een situatie bepalen welke informatie, wanneer en onder welke voorwaarden, gedeeld en opgevraagd kan worden bij collega's en ketenpartners in de verschillende routes en fasen.	T	1
4.1.3 Jeugd- beschermingstafel	De kandidaat kan de deelnemers aan de jeugdbeschermingstafel benoemen en kan van de leden hun doel, werkwijze, taken en bevoegdheden benoemen.	K	1
4.2 Verzuim en melding			
4.2.1 Leerplichtambtenaar	De kandidaat kan de rol, de taken en de verplichtingen van de leerplichtambtenaar benoemen.	K	1
4.2.2 Soort verzuim	De kandidaat kan de begrippen absoluut en relatief verzuim uitleggen. <ul style="list-style-type: none"> • Absoluut verzuim. • Relatief verzuim. 	B	1

4.2.3 Interventie en melding door school	De kandidaat kan de eisen benoemen die aan de scholen worden gesteld bij het signaleren van (vermoedelijk) ongeoorloofd schoolverzuim. <ul style="list-style-type: none"> • Inzetten passende interventie om verzuim te stoppen. • Meldingsplicht bij wettelijk verzuim en kennisgeving bij relatief verzuim. • Informatie die de school moet leveren in een melding van (vermoedelijk) ongeoorloofd schoolverzuim. 	K	1
4.2.4 Vrijstelling van schoolbezoek	De kandidaat kan bij een gegeven situatie vaststellen of vrijstelling van geregeld schoolbezoek geoorloofd is.	T	2
4.2.5 Routekaart aanpak schoolverzuim	De kandidaat kan bij een gegeven situatie vaststellen welke routekaart van toepassing is. <ul style="list-style-type: none"> • Routekaart Vermoeden ongeoorloofd verzuim, niet zijnde luxe verzuim. • Routekaart Luxeverzuim. 	T	1
4.3 Onderzoek			
4.3.1 Analysefase	De kandidaat kan bij een gegeven situatie bepalen wat de leerplichtambtenaar tijdens de analysefase moet doen om te bepalen of verzuim geoorloofd, ongeoorloofd c.q. zorgwekkend is.	T	1
4.3.2 Buitenland	De kandidaat kan bij het verblijf van een kind in het buitenland bepalen of er sprake is van verzuim en hoe de leerplichtambtenaar hierin moet handelen.	T	1
4.4 Maatregelen			
4.4.1 De verdachte	De kandidaat kan bij een gegeven situatie vaststellen wie de leerplichtambtenaar als verdachte kan aanmerken.	T	1
4.4.2 Routes	De kandidaat kan uitleggen welke routes in het kader van verzuim kunnen worden ingezet en op welke manier dat gebeurt. <ul style="list-style-type: none"> • Routekaart ongeoorloofd verzuim, niet zijnde luxe verzuim: <ul style="list-style-type: none"> - Route: vrijwillige (jeugd)hulp; - Route: Halt-interventie schoolverzuim; - Route: dwang in een civiel kader; - Route: dwang in een strafrechtelijk kader. - Combinaties van routes. • Routekaart luxe verzuim: <ul style="list-style-type: none"> - Keuze voor opmaken proces-verbaal. 	B	1
4.4.3 (Contra-)indicaties	De kandidaat kan bij een gegeven situatie per interventie of per maatregel de indicaties en contra-indicaties bepalen.	T	1

4.4.4 Inzetten interventie of maatregel	De kandidaat kan bij een gegeven situatie bepalen welke interventie of maatregel kan worden ingezet conform de MAS: <ul style="list-style-type: none"> - M@ZL; - Zorgmelding Veilig Thuis; - Halt-interventie; - Waarschuwing; - Proces-verbaal; - Zorgtraject; - Melding Sociale Verzekeringsbank (<i>Art. 7 AKW</i>); - Opleggen last onder dwangsom (<i>Artt 5:31d, 5:32, 5:32a Awb</i>). 	T	1
4.5 Afdoening en vervolging			
4.5.1 Wettelijke kaders Halt-afdoening	De kandidaat kan het begrip Halt-afdoening omschrijven en de bijbehorende procedure beschrijven. <ul style="list-style-type: none"> • Wettelijke regeling Halt-afdoening. (<i>Art. 77e Sr</i>) • Feiten die in aanmerking komen voor een Halt-afdoening. (<i>Besluit aanwijzing Halt-feiten</i>) 	K	1
4.5.2 Procedure Halt-interventie MAS	De kandidaat kan het doel, de procedure en de voorwaarden Halt-interventie beschrijven zoals deze zijn vastgelegd in de Methodische Aanpak Schoolverzuim (MAS).	K	
4.5.3 Voldoen aan voorwaarden HALT	De kandidaat kan bij een gegeven situatie vaststellen of is voldaan aan de voorwaarden om een verwijzing naar HALT te laten plaatsvinden.	T	1
4.5.4 Proces-verbaal per route	De kandidaat kan per route de (inhoudelijke) eisen benoemen die aan het (aanvullend) proces-verbaal worden gesteld, aan wie het (aanvullend) proces-verbaal moet zijn ingestuurd, en wat de termijn is van de zitting.	K	1
4.5.5 Voorwaarden vervolging	De kandidaat kan bij een gegeven situatie vaststellen of aan de voorwaarden is voldaan om tot vervolging over te kunnen gaan en wie als verdachten kunnen worden aangemerkt.	T	2
4.5.6 Afdoening door het Openbaar Ministerie	De kandidaat kan de criteria bij een afdoening door het Openbaar Ministerie en bij de kantonrechter benoemen en kan benoemen welke mogelijkheden het Openbaar Ministerie heeft bij de afdoening van het proces-verbaal. <ul style="list-style-type: none"> • Criteria afdoening door het Openbaar Ministerie en de kantonrechter. • Mogelijkheden afdoening van het proces-verbaal. 	K	1
4.5.7 Bestuursdwang	De kandidaat kan bij een gegeven situatie bepalen welke dwangmiddelen een gemeente mag inzetten bij leerplichtzaken.	T	1

4.6 Onderzoek en afhandeling			
4.6.1 Termijn afhandeling verzuim	De kandidaat kan bij een gegeven situatie bepalen binnen welke termijn de afhandeling van verzuim dient te geschieden.	T	1
4.6.2 Hulpverlening zonder resultaat	De kandidaat kan bij een gegeven situatie bepalen wat de taak van de leerplichtambtenaar is als (een verwijzing naar) hulpverlening niet tot resultaat leidt.	T	1
4.6.3 Terugkoppeling naar school	De kandidaat kan bij een gegeven een situatie bepalen wanneer en wat de leerplichtambtenaar moet terugkoppelen naar school.	T	1

Gebruikte afkortingen

AKW:	Algemene Kinderbijslagwet
AVG:	Algemene Verordening Gegevensbescherming
Awb:	Algemene wet bestuursrecht
boa:	buitengewoon opsporingsambtenaar
Bpg:	Besluit politiegegevens
BpgBoa:	Besluit politiegegevens buitengewoon opsporingsambtenaren
Gemw:	Gemeentewet
LPW:	Leerplichtwet 1969
MAS:	Methodische Aanpak Schoolverzuim
pvb:	proces-verbaal van bevindingen
Sr:	Wetboek van Strafrecht
Sv:	Wetboek van Strafvordering
WID:	Wet op de identificatieplicht
Wpg:	Wet politiegegevens
WPO:	Wet op het primair onderwijs
WVO 2020:	Wet voortgezet onderwijs 2020

Gebruikte taxonomie (naar Bloom)

K:	Kennis
B:	Begrip
T:	Toepassen