

Onderwerpen Accreditatie Trainingen Domein I

Versie 6 juli 2022

Onderwerp	Uitwerking
AVG en WPG	<ul style="list-style-type: none"> • Welke bestuurlijke en strafrechtelijke informatie mag een boa in- en extern delen met collega's en ketenpartners en welke informatie mag hij onder welke voorwaarden opvragen bij ketenpartners • Doel, reikwijdte, inhoud en begrippenkader AVG • De belangrijkste verschillen met de Wbp • Wat verandert er door de AVG? • Voorwaarden voor verwerking • Bewaren van persoonsgegevens • Beveiligingsplicht, meldingsplicht en datalekken • Rechten van de betrokkene • Verstrekken van informatie aan derden • Wat is de rol van de Privacyfunctionaris? • Autoriteit Persoonsgegevens en sancties
Opmaken proces-verbaal	<ul style="list-style-type: none"> • Het opstellen van een juridisch goed ontvankelijk proces-verbaal • Wettelijke eisen aan een proces-verbaal • Opbouw van een proces-verbaal • Gebruik van de redenen van wetenschap: de 7 gouden W's, zintuigelijke waarnemingen en relevante waarnemingen in relatie tot de bestanddelen van het strafbare feit • Gebruik van bijlagen en pv van bevindingen • De beoordelingscriteria van het Openbaar Ministerie • Oefenen opmaken proces-verbaal op basis van voor de deelnemers relevante wetgeving • Bespreking gemaakte processen-verbaal
Wijkgericht werken	<ul style="list-style-type: none"> • De rol van de afdeling handhaving in het leefbaarheids- / veiligheidsveld • Omgaan met informatie en informatiesturing • Signaleren en adviseren naar de interne organisatie en externe organisaties • Het maken en presenteren van een projectplan • Bestuurlijk handhaven • Omgaan met krachtenvelden en belangen • Informele netwerken en hun doelen • Verantwoordelijkheden en omgaan met overlast • Duurzaam handhaven • Sociale kaart opstellen • Omgaan met social media

Onderwerp	Uitwerking
Jeugdboa	<ul style="list-style-type: none"> • Opvoedstijlen, ontwikkeling van een kind en gezinspatronen • Groepsdynamica, groepsdruk en groepscultuur • Beeldvorming, informatie, hangplekanalyse • Contact en confrontatie met jeugdgroepen • Vaste evaluatiemomenten met deelnemers en coördinator • Spanning/agressieoefeningen gekoppeld aan de praktijk • Interactieve behandeling eigen praktijksituaties
Cultureel Vakmanschap	<ul style="list-style-type: none"> • Wat is cultuur nu eigenlijk? • Cultuur in beweging • Culturele misverstanden: Wat heeft jouw referentiekader hiermee te maken? Wat is de rol van stereotypen en vooroordelen? En wat kun je doen aan stereotypen en vooroordelen? • Omgaan met andere culturen: inzicht in de ander krijgen m.b.v. de cultuurdimensies van Hofstede en handvatten zoals het TOPOI model. • Praktijkcasussen bespreken • Oefeningen